

# ОСТРОВ

№ 1 (204)

Сентябрь – Октябрь 2019

Печатный орган  
ГБОУ Школа № 45  
им. Л.И. Мильграма

Газета основана  
в 1997 году

RSPR 77-00263-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Р054302



EDU  
CAT  
ION



## редакция

Главный редактор  
Мария Лаврухина

## выпуск

## Корреспонденты

Александра Барботко  
Дарья Маркевич  
Диана Брутян  
Арина Затолокина  
Мария Лаврухина  
Анна Юрлова  
Ника Найденова  
Антон Николаев  
Анастасия Рябикова

## Графика

Александр Манин  
Илья Слесарев

## Верстка

Дарья Маркевич  
Диана Брутян  
Ника Найденова  
Мария Лаврухина  
Михаил Лоев  
Александра Барботко  
Антон Николаев  
Илья Слесарев

## Печать

Александр Манин  
Илья Слесарев

## Выпускающий редактор

Ника Найденова

Газета «Остров»  
Выпуск 1 (204), 21.10.2019  
Печатный орган ГБОУ Школа №45  
Регистрационный номер издания:  
RSRP 77-00263-Г-01  
Издательство детской организации  
«Остров Сокровищ»  
Отпечатано типографией Школы №45  
Тираж 100  
http://ostrov.press  
ostrovpress@yandex.ru  
© Остров Сокровищ, 1997-2019

## НОВОСТИ

## Зашли на новый круг!

Диана Брутян

## Осенний сбор

Совсем недавно, на осенних каникулах состоялось ежегодное мероприятие — Осенний сбор. На первом тематическом дне отряды познакомились с историей моды, выпустили свои глянцевые журналы, организовать парочку фотосессий и показов. На дне Европейского союза участники переместились в туристическое агентство, где им предстояло составлять туры, предварительно изучив все страны



## Отметили!

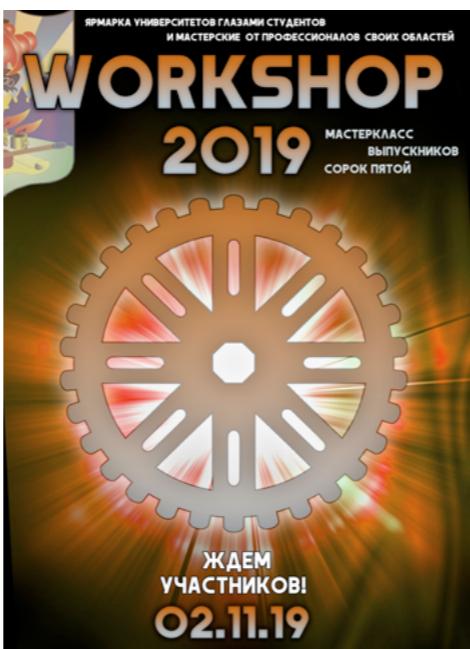
День рождения класса — ежегодное мероприятие направленное на сплочение классных коллективов нашей школы.

В этом году оно прошло в привычном формате. В начале поучаствовали кругосвет знакомств, играя в игры на доверие. Затем прошли мастер-классы, в ходе которых участники научились делать подарки своими руками, освоили формат концерта-экспромта и даже сняли 30 секундный видеоролик — «визитную карточку». В конце ребята провели рефлексию дня в формате свечек со своей параллелью и попели любимые островские песни под гитару.



## Ориентиры на будущее

Рано или поздно мы задумываемся о профессии, с которой связем свою жизнь. Те, кто постарше, наверное, уже примерно определились со сферой, в которой хотят работать, готовятся к экзаменам и выбирают вуз. Всё это очень непросто, потому что во многом от этого выбора зависит наше будущее. Как мы все знаем, лучше один раз услышать, чем сто раз прочитать, поэтому второго ноября в нашей школе состоится профориентационное мероприятие — Workshop. Для него мы приглашаем выпускников, которые или ещё учатся, или уже работают. Вы сможете послушать и задать вопросы о выборе профессии, подготовке к экзаменам, учёбы в различных вузах, трудоустройстве и других подробностях, трудностях и особенностях жизни после школы. Всех ждём и обещаем, что будет полезно и интересно. Приходите!



## аналитика

## Первого сентября не будет!

Почему отменили линейку, и как на это отреагировали учителя и родители...

Антон Николаев

Как вы знаете, в этом году не во всех школах Москвы проходили линейки первого сентября. Мнение учеников, учителей и родителей по этому поводу разделились, так что мы решили разобраться — почему это произошло, насколько важна линейка, и почему ее так ценят все ученики и учителя.



Изначально на сайте агентства «Москва» опубликовали новость о том, что Московским школам рекомендуют не проводить линейки «по причинам безопасности». В заметке была ссылка на Владимира Раздина, заместителя руководителя Департамента образования Москвы. Через некоторое время новость с сайта удалили. Как стало известно позже, это произошло из-за «некорректного цитирования, на самом деле линейки не запрещали».

Руководитель Департамента образования Москвы Исаак Калина заявил, что отмена линеек — «точно не вопрос компетенции департамента — это полное право самой школы принимать решение». Никакой конкретики больше не появлялось, и всем так и не стало понятно, что это за «вопросы безопасности».

Несмотря на это, многие школы отменили линейки на улице. Но в каждом учебном заведении нашлась какая-то альтернатива. В первую очередь, это общегородская линейка на ВДНХ в рамках форума «Город Образования». Некоторые школы



объявили свободное посещение этого мероприятия, другие же отправили туда классы целиком вместе с педагогами. Кроме обычной линейки, там же прошли экскурсии, квесты, благотворительные забеги и так далее.

Но очевидно, что этот праздник совсем не похож на обычную линейку. Вместе с родителями вы едете непонятно куда, в суматохе пробираетесь через толпу, слышите непонятно чьи речи, а затем возвращаетесь домой, вместо того, чтобы взять учителя за руку и пойти в класс за парту.

Другой способ проведения линейки для юного поколения это районные парки. Несколько таких линеек также было проведено, но это тоже далеко не лучший вариант. Это неудобно как персоналу школы, так и родителям с детьми.

Были те, кто провел линейку без проблем, сославшись на «усиленные системы безопасности». Но в основном, конечно, школы отказались от праздника. Некоторые, как и наша школа, провели линейку для некоторых классов: первого, пятого и одиннадцатого. Вот для них линейка точно необходима и является важным событием, ведь с нее начинается такой важный учебный год (для кого-то первый, а для кого-то последний).



И ведь правда. Таблички с номером класса, букеты цветов, первоклассница, звенящая колокольчиком перед толпой завороженных учеников на плече у взрослого парня, — особый момент для всех школьников. И никому так и не стало понятно, что это за «соображения безопасности». Среди огромного количества версий проскальзывал вариант, что это связано с пятнадцатилетием трагедии в Беслане. Как вы знаете, 2 сентября 2004 года в бесланскую школу №1 ворвались террористы и не выпускали оттуда ни детей, ни родителей, ни учителей. 3 сентября, в день освобождения заложников, в нашей школе прошла линейка, посвященная этим событиям.

Сразу же с появлением новости об отмене линеек (29 августа) в социальных сетях, таких как Facebook, Twitter, ВКонтакте, начали активное обсуждение этой ситуации родители школьников. Что интересно, мнения разделились: некоторые были недовольны тем, что линейки отменили, что у детей «отняли праздник», другие же, несмотря на не конкретную формулировку «в целях безопасности», переживают за жизни детей и готовы пожертвовать линейкой, а кто-то вообще считает, что линейка себя изжила, и непонятно, зачем она нужна.

Никому так и не стало понятно, насколько оправдана отмена линеек в школах, и с чем именно она была связана. Посмотрим, скажется ли это на проведении линеек в следующем году, или все будет как обычно.

# Заочное обучение

Разбираемся в разных способах обучения — выявляем плюсы и минусы

Анастасия Рябикова

Среднее образование можно получать разными способами. Да-да, кроме ежедневного дневного посещения школы можно еще учиться заочно. Сегодня вы узнаете побольше о втором способе. Начнем с того, что заочное обучение — это форма получения образования путем саморазвития. То есть, человек сидит у себя дома, изучая школьную программу самостоятельно, а потом приходит на экзамены и сдает их. В этом есть свои плюсы и минусы:

## Заочное обучение

Часто этот формат обучения связан с физической невозможностью ученика посещать уроки и становится для него единственным способом получения образования. Однако иногда родители выбирают для своих детей домашнее образование, руководствуясь другими причинами.

**Плюсы:**

1) Заочное обучение — выход для тех детей, которые болеют тяжелыми болезнями, например, ДЦП. Для них, в 45-й школе работает Отделение надомного обучения.

2) Если человек хочет подготовиться к экзаменам в специальную школу, а в его школе не подразумевается вложить такие знания в ребенка, то домашнее обучение — это выход для вас. Вы сможете нанять репетиторов, и учить именно то, что вам нужно.

3) Можно самому разбираться в темах. Можно сидеть весь день над одной темой, и неограниченное количество времени повторять усвоенное, а в школе на это дается только 45 минут.

4) Человек учится распоряжаться своим временем самостоятельно, и в будущем это точно поможет.

5) Если человек ведет неординарный образ жизни, то есть, к примеру, очень часто ездит на съемки, очень серьезно занимается дополнительными занятиями, и т.д., то заочное обучение будет очень удобным вариантом.

**Минусы:**

1) Человек не контактирует с окружающими. Те люди, которые учатся заочно, чаще всего редко общаются со сверстниками, и выходят в социум, тем самым теряют навыки коммуникации. Вероятно, в жизни это будет очень большим минусом.

2) Нужна очень сильная самодисциплина. Далеко не каждый человек может встать с утра и заставить себя что-то делать, а на заочном обучении это главная проблема.

3) Для информации: студентам учиться заочным образом придется на год дольше, но это компенсируется свободным графиком. Но для поступления на заочное отделение института, необходимо работать. Подтверждают это специальной справкой.

**Подведем итоги:**

Заочное обучение подойдет для тех, кто действительно не может ходить в школу, но явно не для тех, кто хочет просто так отдохнуть от нее. Также для тех, кто хочет успешно сдать какие-либо экзамены и ему легче готовиться самому.

## Экстернат

### Чем экстернат отличается от заочного обучения?

Экстернат — это вид образования, в котором подразумевается самостоятельное изучение всех дисциплин, согласно установленной образовательной программе.

В чем главные отличия от заочной формы обучения:

1) В экстернате всю программу нужно изучать самому, без какой-либо помощи преподавателей, в тоже время на заочной форме обучения только часть дисциплин нужно изучить самому, а остальное рассказывает преподаватель.

2) В экстернате нет ограниченных рамок по времени готовности к экзамену, а на заочной форме обучения на это дается 3-5 лет.

3) В экстернате можно досрочно сдать все экзамены, а на заочной форме их сдают в определенный срок.

### Кому подойдет экстернат?

1) Экстернат выбирают для себя те ученики, которым не нравится обычное обучение в школе и они считают, что им лучше учиться самостоятельно, так как это даст больший результат.

2) Такой способ обучения подойдет для тех, кто идет в 10-11 класс и хочет освоить программу двух классов за один год.

3) Экстернат выбирают для себя те, кто хочет уделять большое количество времени подготовке к ЕГЭ только по самым важным для него предметам.

**Подведем итоги:**

Экстернат подойдет тем детям, которые хотят подготовиться к экзаменам самостоятельно. Если ребенок хочет освоить программу двух классов за один год, то ему тоже подойдет именно экстернат.

## Смены в школе

### Две смены в школе — нужно ли это?

Существует система организации учебы при которой школьное обучение происходит в две смены. Сейчас это редко практикуют, но тем не менее такие школы существуют. В чем суть такого расписания? Из-за малого количества мест в школе вводят вторую смену.

Первая и вторая смена происходят следующим образом: допустим, в школе всего тридцать три класса, то есть по три параллели в каждом классе. Утром, к половине девятого идут все параллели с первого по шестой класс. В два часа дня у них заканчиваются уроки. К двум часам идут все параллели с седьмого по одиннадцатый класс, и у них уроки заканчиваются в семь вечера. У этого, конечно, есть плюсы и минусы...

**Плюсы:**

1) Утром просыпаться можно попозже, и идти в школу к 14:00.

2) Уроки делаешь утром, а когда приходишь — отдыши.

**Минусы**

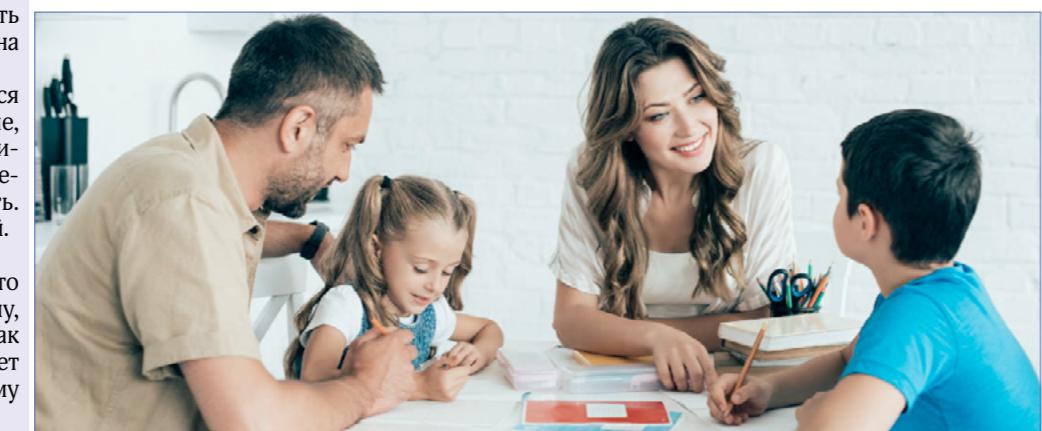
1) Ограничиваются время для дополнительных занятий из-за того, что они, как правило, проходят во второй половине дня, а в это время ты в школе.

2) Во второй половине дня труднее усваивается вся информация.

3) Если смены меняются через день, то невозможно выделить время для дополнительных занятий совсем.

**Подведем итоги:**

Каждый ученик может выбрать любую форму обучения в соответствии со своими пожеланиями и интересами. С двумя сменами больше минусов чем плюсов, но хорошо, что таких школ осталось мало, и наша такая система уж точно не затронет.



# Вторая смена

В предыдущей статье мы упомянули исчезающий вид учебы в две смены. А вдруг наши ученики бы предпочли такой вариант?

Анна Юрлова

Если у вас есть друзья из других школ, то вы знаете, что не каждая школа учится по субботам, и не в каждой школе есть профильная или дипломная программа. В некоторых школах с первого по одиннадцатый класс используются пятибалльная система оценивания и пять учебных дней, а есть школы, где все учатся по шесть дней в неделю... Еще некоторые школы отличаются от других тем, что учеба в них начинается не с утра, а днем, так называемая — вторая смена. Об этом вам уже немного рассказала Анастасия Рябикова.

Мы решили, что будет интересно порассуждать на эту тему и узнать мнение наших учеников, нравится ли им учиться по субботам или хотели бы они учиться во вторую смену.

Чаще всего вторая смена встречается в институте, где её часто называют «вечерней учебой». В первой половине такие студенты, как правило, работают, а во второй половине дня учатся.

Для начала следует объяснить, что такое учеба во вторую смену в случае школ и как она появилась. Сейчас это редкое явление, но все же встречается. Хотя 25-30 лет назад оно было более распространено.

Вторая смена начинается после обеда. От первой смены отличается только временем началом учебы. Сейчас вторая смена разрешена в лицейах, в гимназиях и в школах с углубленным изучением разных предметов. Так же есть несколько правил на счёт такого обучения, согласно СанПиН-ам:

1) Обучение в школе может быть организовано только в две смены, не более.

2) Занятия должны начинаться не ранее 8 часов утра.

3) Учиться во вторую смену не могут школьники первых, пятых, девятых и одиннадцатых классов.

Сейчас день большинства школьников начинается с раннего подъёма, потом дорога в школу, учебный день и какие-то дополнительные занятия. Но представьте, если бы ваши уроки начинались не в 8:30, а в 14:30. Как бы вы проводили время? Скорее всего, вы бы спали до 9, всегда бы высыпались и были бодрыми. Потом у вас был бы учебный день 7-8 часов, до 20:30? Да, вы же начали учиться после обеда и заканчиваете поздно. Это первый минус — вы поздно заканчиваете. Отсюда другой минус, если вы принимаете активное участие в внеурочной, например островской, деятельности, то у вас возникнут трудности с посещением и проведением мероприятий — половины школы живёт по своим пересекающимися расписаниям.

Не все дополнительные занятия могут подстроиться под ваш график, и скорее всего, учась во вторую смену, вряд ли вы могли бы заниматься рисованием или ходить на курсы по английскому, ведь вы освободитесь только поздно вечером, и всё на что у вас будет хватать сил — это доползти до кровати и лечь спать. Утром же вам придётся делать уроки.

А учителя? Как работать в этой системе им? Среднее количество рабочих часов у учителя — 18 в неделю, но если бы была введена вторая смена, то надо было бы либо увеличивать нагрузку, либо увеличивать число учителей и делять их на две смены так же как и учеников. Если спрашивать моё мнение, то мне кажется, что то как мы учимся сейчас — это куда лучше чем, если бы мы учились в две смены. Если не вспоминать про субботы...

В нашей школе 10 и 11 классы учатся по субботам. Конечно, есть аргументы, из-за которых хочется учиться «на пятидневке». Ну, слишком уж не хватает одного выходного дня, чтобы сделать все дела по дому, задания, дополнительные занятия, да еще и успеть хотя бы немного отдохнуть.

Однако учёба в субботу открывает несколько возможностей и облегчает жизнь старшеклассникам. В старших классах увеличиваются часы изучения предметов, почти у половины класса уроки заканчиваются в 16:30. Страшно представить, во сколько

бы заканчивали ученики, если бы часть уроков не переносились на субботу.

Я опросила нескольких ребят по обеим темам и вот, что они сказали:

Соня Райсман

Когда ты учишься во второй половине дня, то как мне кажется, ты будешь делать все уроки в первой половине дня. Ну и, конечно, сможешь больше спать. Учеба по субботам — это куда лучше, чем без неё. В субботу ты можешь встретиться со своими друзьями, никто не нагружает вас сильно. Да и домашней работы в этот день много не задают. За счет субботы на неделе будет меньше уроков, потому что они будут еще и в субботу.

Маша Багринцева

В школе с двумя сменами я бы хотела учиться в первой половине дня, это намного удобнее. Во-первых, остается свободной основная часть дня (после обеда), и ее можно посвятить дополнительным занятиям, кружкам. Во-вторых, если учиться во второй половине, то вставать не придется рано, но тогда время будет потрачено, и мало будет времени для того, чтобы что-то успеть. Лучше всего, когда «сделал дело, а потом гуляешь смело».

Ника Илюхина

Учеба во второй смене привлекательна тем, что не нужно рано вставать, в спешке собираться и сонным бежать на первый урок. Но делать уроки днем тоже идея сомнительная. Да и вечером, я думаю, информация будет усваиваться хуже (Не знаю, как на самом деле) Поэтому я за первую смену. А учеба длиной в шесть дней меня не привлекает. Лучше у меня будет много уроков, но свободный день. Уменьшение на один урок в будни не стоит потешацца целого выходного дня.

Данила Долинин

Как мне кажется, учеба во вторую смену имеет и плюсы, и минусы. К примеру, большинство учебных заведений в России работает в первую смену, из-за этого возникают некоторые проблемы с дополнительными занятиями, кружками, так как чаще всего их посещают во второй половине дня. Но при этом учеба во вторую смену очень удобна, ведь после школы, вам не придется сразу садиться за уроки, а также появится возможность ложиться во время. Что касается обучения по субботам, для учеников это не всегда нечто хорошее, потому что каждый хочет побольше отдохнуть. Но в плане изучения школьного материала учеба по субботам, мне кажется, очень помогает проходить программу более разумеренно. Не приходится всё время торопиться и сдаватьсь несколько работ каждый день.

## Когда учишься в субботу



# Школа 2.0

Шахматы, электронные учебники и другие нововведения, которые ждут российских школьников в этом году!

Александра Барбелько

## Новые предметы

В 2019 году все российские школы претерпели небольшие реформы, связанные с введением новых предметов. Первым и, на наш взгляд, самым значимым является второй иностранный язык. В 2018-2019 году эту опцию попробовали добавить в некоторые учебные заведения, чтобы понаблюдать за процессом обучения. Этот мини эксперимент дал положительные результаты. В итоге, с 2019 года во всех российских школах, начиная с пятого класса, был введен второй иностранный язык, как обязательный предмет. И если смотреть правде в глаза, то до 2019 года этот предмет могли себе позволить далеко не все школы, так для этого требуется решить проблемы с поиском учителей, помещениями, учебными планами и дополнительным финансированием. Да, в нашей школе второй иностранный существует уже достаточно давно, но мы задумывались когда-нибудь, имеют ли ученики других школ возможность знать сразу три языка? Если в нашей школе мы ссылись с тем, что в начале пятого класса у нас будет обязательно введен этот предмет, то в других школах это стало доступно только с 2019-2020 учебного года.



Одно из нововведений вряд ли в ближайшем времени коснется нашей школы — три предмета на, так называемом, «Родном языке». Эти уроки появились из-за того, что на территории России проживает более ста народов. Кроме русского языка, как основного, в некоторых школах появились дополнительные предметы, такие как: «Родной язык», «Родная литература», «Чтение на родном языке». Занятия будут направлены не столько на изучение языка, сколько знакомство с культурой и традициями.

Та реформа, которая нас также не коснулась, но крайне удивила — обязательные шахматы. Да-да, вам не послышалось. В некоторых школах ввели занятия по шахматам, как еще один обязательный учебный час. Польза таких занятий довольно спорна. С одной стороны шахматы развивают логическое мышление и позволяют научиться думать на один шаг вперед. По сути математику стали проводить в творческо-игровом формате. С другой стороны, зачем ребятам учиться больше на пару часов в неделю. В большинстве школ России шахматы по-прежнему остаются в категории дополнительных занятий.

Следующее изменение затронет наших девятиклассников. Им в мае 2020 года предстоит сдавать усовершенствованную систему сдачи ОГЭ (или ГИА). Количество заданий изменилось и их уровень также. Аттестационной комиссии предыдущие задания ОГЭ показались недостаточно сложными для нынешних учеников с более высоким уровнем обучения. Что же, пожелаем удачи нашим девятиклассникам!

# Пятый класс VS Девятый класс

Да, максимально некорректно сравнивать классы разных параллелей, но... автор всё же попробовала. Вот что получилось!

Алеся Агеева

Вы когда-нибудь задавались вопросом, почему мы перестали делать те или иные вещи? Например, в какой момент мы вдруг стали так самокритичны? Или почему у нас вдруг стало так тугу с фантазией? Трехлетний ребенок за считанные секунды может придумать историю о том, как Чупакабра пришла, отобрала у него фломастеры и разрисовала стену в гостиной. А вам так слабо? Именно поэтому я задалась вопросом, правда ли, что с возрастом наше воображение притупляется? И мы сейчас избежим примеров с известными журналистами или писателями-фантастами, так как эти случаи единичны. Я имею ввиду взрослых школьников, которым необходимо три часа, чтобы написать сочинение «Что такое добро?».

Оказывается, не такой уж я и новатор, и учёные уже давно исследуют детское воображение и у них даже есть какие-то выводы. Согласно этим самым выводам, чем старше мы становимся, тем труднее нашему мозгу генерировать информацию вообще никак не связанную с реальностью, и я постараюсь объяснить почему. Вы, наверное, слышали выражение «Не врать могут только дети и старики», и это правда, ведь чаще всего, когда пятилетний малыш придумывает себе алиби он так или иначе начинает искренне верить в то, что он сам нафантализировал. А мы в нашем уже более менее зрелом возрасте так не можем, мы стараемся кидаться доводами и фактами, а если и врем, то не так искусно.

Итак, я решила проверить, действительно ли логика и фантазия девятиклассника, так разительно будут отличаться от пятиклассника. Для этого я просто задала каждому из них, ряд и одинаковых загадок, направленных на логику и творческое мышление.



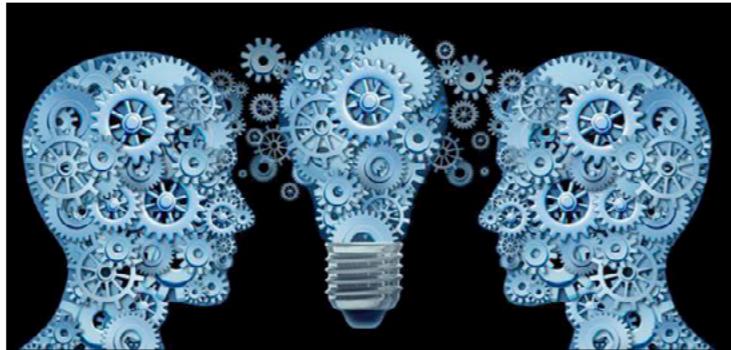
Эти загадки мы с ответами обязательно прикрепим отдельным документом на нашем онлайн портале, так что если хотите проверить свои силы, вам туда. В процессе ответов ребята постарше задействовали только логику, а малыши думали творчески и немножечко логически, благодаря чему и победили. Размышления и результаты людей, достигших переходного возраста, были, зачастую, настолько удручающими, что они попросили не раскрывать их имена, так что мне придется... унести их с собой в могилу. Но так как скрывать усредненные результаты меня никто не просил, вот они: я задавала по пять загадок каждому, и малыши с небольшими подсказками отвечали в среднем на три-четыре из них, а взрослые давали правильный ответ примерно на два вопроса. Прошу вас не ругать меня за усреднение результатов, я прекрасно верю, что среди читателей нашей газеты найдется множество эрудитов, которые ответят на все вопросы правильно, видимо, я вас просто не нашла, но вы большие молодцы если ответили. Так же прошу обратить внимание, что большая часть опрошенных не учатся в 45-й школе, так что вы их не вычислите.

Вот такой получился эксперимент, и когда он, слава богу, закончился, мне очень хочется дать каждой из сторон по совету. Дорогие наши, «тинейджеры», развивайте свое воображение, читайте фантастические книги или пересмотрите мультики, которые любили в детстве. А ребята младше тринадцати лет — постараитесь подольше оставаться детьми, не торопитесь становиться старше, это вы всегда успеете. А если вдруг почувствуете, что становитесь взрослым и занудным всензайкой, то приходите к нам в редакцию «Острова Сокровищ». Тут мы обязательно напомним вам, как фантазировать и мечтать.



## Технологии в школах

Электронные доски для нашей школы уже далеко не новшество. Мы и наши учителя уже привыкли с ними работать. Поспорить с тем, что это очень удобно сложно. В 2019-2020 учебном году ввоз электронных досок в школы городов России продолжится. Так же в этом учебном году ученики некоторых российских школ смогут слушать концерты классической музыки онлайн. Министерство Просвещения и Министерство культуры должны были установить такие системы еще до 1 июня 2019 года. Однако в нашей школе до таких технологий пока не дошло. Не знаем как вам, но нам так даже больше нравится. Гораздо приятнее слушать в живую пианино и скрипку, чем стоять в коридоре на перемене с наушниками и только представлять себе, как всё это выглядит и звучит по-настоящему. «Новые курсы школы №45», как давно вы слышите это на уроках информатики (и не только)? В российских школах такую функцию как «Мобильное электронное образование» ввели в 2018 году и в 2019-2020 продолжают продвигать эту программу. Что ж это и правда удобно, столько полезной информации почти по каждому уроку на одном сайте — красота! А что же у нас с учебниками? Неужели нет их электронных версий? Спешим вас обрадовать — есть! И очень надеемся, что скоро вместо 5-7 учебников, которые могут весить по 1 килограмму каждый, будет один планшет, на



котором будут все учебники в электронном варианте. В некоторых школах уже есть возможность носить один гаджет вместо тяжелых книг. У Министерства Просвещения к 2020 году был план, по которому уже сейчас половина школ Москвы училась бы по электронным книгам, но так называемая «Цифровая реформа» не удалась. Некоторые издательства уже перевели свои учебники в электронный вид, но по отзывам пользователей стало ясно, что сделали это они по большому счету для галочки. И что такие учебные пособия никогда не смогут стать полной заменой бумажных. Пока сложно сказать произойдут такие изменения в будущем или нет, но сейчас нам нужно довольствоваться тем, что у нас есть. По крайней мере, у бумажных учебников тоже есть свои плюсы.

## Начнем учиться в октябре?

Да-да, вам опять не послышалось! В Госдуме депутат Василий Власов предложил продлить летние каникулы до 1 октября. Власов считает, что ученики подвержены серьезным нагрузкам, а студенты из-за того, что экзамены проходят у них в июне, отдыхают вообще два месяца. И это не беря в счёт то, что многие из них летом работают. Депутат, по его словам, успел пообщаться с учащимися и их учителями. Многие из них поддержали инициативу. Так же появится возможность поехать за границу в начале осени, что будет способствовать развитию туризма в России. Попробовать реализовать этот проект Власов предложил в Хабаровском и Приморских краях. Однако пока это осталось лишь предложением, и как вы поняли, даже если такие изменения будут введены в другие города, нас такие изменения постигнут не скоро.



## ВЫПУСКНИКИ

## ВЫПУСКНИКИ 2019

Рассказываем куда поступили выпускники нашей школы в 2019 году

## Мария Лаврухина

Перед каждым учеником старшей школы рано или поздно встает вопрос: «Кем быть? Куда поступать? На кого пойти учиться?». Кто-то до одиннадцатого класса все еще находится в сомнениях, а некоторые уже в начальной школе твердо решили кем хотят стать в будущем. Выпускники 2019 года не стали исключением. Каждый выбрал себе университет и факультет по душе и прошел сложный, утомительный и пугающий путь поступления. Почти каждый смог поступить в желаемый вуз. Правда отметим, что в поколении 2019 года лишь 9 человек учатся на бюджетной основе. В нашей схеме представлены лишь ученики обычной программы (не международного бакалавриата), поступившие в различные российские университеты. Надеемся, что наша подборка сможет помочь кому-то определиться с выбором или просто будет интересно узнать о наших ребятах.

Куликов  
Темирлан

МГТУ им. Баумана  
Информатика и системы  
управления

Лоев  
Михаил

МИСиС, ИНМиН  
Физика

Гордеев  
Андрей

Финансовый университет  
при правительстве РФ  
Факультет международного  
туризма, спорта и гостиничного  
бизнеса

Обрезанова  
Валерия

НИУ ВШЭ  
Реклама и связи  
с общественностью

Зубова  
Дарья

НИУ ВШЭ  
Программа двух дипломов  
по экономике

Пополетеева  
Дарья

ВАВТ  
Международное право

Щирова  
Елизавета

МГИМО  
Политология

Абрамов  
Никита

РАНХиГС  
Бизнес – информатика

Горбачев  
Артем

МГИМО  
МП-МИЭП

Зеленов  
Сергей

ВАВТ  
Международное право

Неёлова  
Екатерина

Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова  
Педиатрия

Новоселов  
Николай

Тетральный институт  
им. Шукшина  
Актерский факультет

Потапов  
Алексей

РАНХиГС  
Торговое дело. Логистика  
в торговой деятельности

Рыжин  
Андрей

ВАВТ  
Международное право

Рязанова  
Ирма

РЭУ им. Плеханова  
Бизнес-статистика  
и аналитика

Субботина  
Яна

МГИМО  
Международное право

Чершенцев  
Даниил

НИУ ВШЭ  
Логистика и управление

Чубарова  
Ирина

Институт стран востока при  
институте востоковедения РАН  
Зарубежное регионоведение,  
японский язык

Юшевая  
Виктория

РосНОУ  
Экономика

Головенко  
Андрей

РГУ Нефти и Газа  
имени И.М. Губкина  
Химическая технология  
и экология

Луткин  
Даниил

Институт мировых цивилизаций  
Менеджмент

Маркевич  
Михаил

НИУ ВШЭ  
Программа двух дипломов  
Прикладной анализ данных

Богомольский  
Виктор

НИУ МГСУ  
Менеджмент в строительно-  
инвестиционной сфере

Свердлин  
Михаил

МИРЭА  
Информатика и вычислитель-  
ная техника

Сопоцько  
Дарья

РЭУ им. Плеханова  
Факультет цифровой эконо-  
мики и ИТ

Шахов  
Андрей

Финансовый университет  
при правительстве РФ  
Менеджмент

Штейников  
Александр

МГТУ им. Баумана  
Прикладная математика  
и информатика

# Совет на будущее

Выпускники делятся своим опытом и дают советы будущим поколениям

Мария Лаврухина

Мы попросили нескольких выпускников рассказать о процессе их поступления и дать несколько советов будущим выпускникам.

Михаил Лоев  
(МИСиС, ИНМиН Физика)

Я сдавал много экзаменов, но самыми важными для меня были физика, математика и русский. К первым двум я начал готовиться за год, что, сразу говорю, не очень хорошо. Но по-другому я не мог, так как только в августе определился с тем, что буду делать. Физику я никогда до этого не учил, так как связывал свою жизнь с историей, поэтому надо было сперва понять, получится ли у меня, понравится ли или нужно переориентироваться на что-то другое? Я распечатал на принтере шаблон календаря до мая и, открыв список всех тем, которые спрашивают на экзамене, составил себе план на каждую неделю. Все вроде получалось, так что я остановился на физике. Теперь задача была следующая: успеть пройти весь материал до января, чтобы во втором полугодии заниматься математикой. В подготовке к ней я всё поставил на школьную подготовку (как и с русским), что было неправильно.

Но помимо уроков я занимался и дома, конечно. Есть огромное количество хорошей литературы, пособий. В интернете вообще все что угодно есть: от простых разборов заданий до записей уроков на ютубе – изучайте разные ресурсы.

Так что же я могу посоветовать? Составьте план своих действий и поставьте перед собой условие следовать ему. Постарайтесь ходить в школе на дополнительные занятия, так как, чем больше у вас будет источников информации, тем лучше. Не бойтесь, все получится! И даже если что-то не получится, всегда можно пересдать на следующий год. Лучше пусть вас мотивирует стремление к результату, чем страх перед неудачей.

Артем Горбачев (МГИМО; МП-МИЭП)  
Я учусь в МГИМО на факультете «международное право». В рамках своей специальности я должен буду изучить как российское законодательство, так и законодательство других государств, в первую очередь европейских. Для поступления мне было необходимо английский язык и обществознание, но это не исчерпывающий список дисциплин, с которыми вы должны быть «на короткой ноге», если решите изучать международное право. Во-первых, каким бы юристом вы не хотели стать, будь то международное или исключительно российское право, вы, помимо знания обществознания, должны очень хорошо знать историю. Чтобы понять право, вам необходимо изучать его в динамике, его исторического развития, одно лишь обще-

ствознание не даст вам комплексной картины того, что зовется «юриспруденцией», хотя ему, безусловно, необходимо уделять наибольшее внимание при подготовке к поступлению на юридический факультет. Мой личный совет: лезьте в интернет за каждым непонятным вам термином, который вы встречаете в своей жизни, особенно связанными с юриспруденцией. Услышали в фильме словосочетание «перекрестный допрос»? Открывайте википедию, и читайте, что это значит. Если вам действительно интересно разобраться в том, как устроено общество, в котором мы живем, взглянуть изнутри на механизм, управляющий вашим поведением, пусть даже вы порой и не замечаете это – изучайте юриспруденцию. Учите обществознание, историю, постарайтесь постоянно давать четкие и исчерпывающие определения тем вещам и явлениям, с которыми вы сталкиваетесь каждый день – стул, завтрак, школа, урок, «Остров Сокровищ». У вас все получится, я в вас верю и жду в МГИМО!

Екатерина Неёлова (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова; Педиатрия)

Поступление в институт важный период в жизни каждого школьника, который начинается в 9,10 или даже в 11 классе.

Первый и, пожалуй, главный совет, который я могу дать – определитесь как можно раньше, куда вы хотите, и тогда у вас останется куда больше времени на подготовку. Но в то же время не принимайте поспешных решений, так как это очень важный выбор, от которого будет зависеть дальше многое. Обдумайте все заранее,звести все плюсы и минусы и поймите, что идеальной профессии не бывает, поэтому выбирайте то, к чему душа лежит.

Второе – берегите свои нервы, потому что, говорю вам как студент-медик, они восстанавливаются достаточно медленно, а в университете они вам очень даже пригодятся. Не тратьте их по пустякам.

Третье – учиться, учиться и ещё раз учиться. Иногда придется жертвовать прогулками с друзьями, но ни в коем случае не забрасывайте целиком все прелести жизни! Не забывайте устраивать себе

хотя бы один выходной от учёбы, чтобы заниматься любимым делом – на самом деле, так ваши занятия станут приносить больше пользы. Приготовьтесь к зубрежке по ночам и судорожному выполнению огромного количества домашних заданий, потому что практика – это залог успеха. Главное «набить руку» на все эти задания, и тогда они перестанут вас пугать, и вы сдаите ЕГЭ замечательно, не боясь ничего.

Последний, четвертый совет, будет для тех, кто также как и я решил связать свою жизнь с медициной. Читайте как можно больше всяких справочников и старайтесь впитать в себя как можно больше информации. По химии решайте много задач разных уровней сложности. Потом приготовьтесь к огромным очередям в приёмной комиссии университета, но это лишь еще одно препятствие на пути к мечте. Самое главное постарайтесь получать кайф от всего, и тогда дело пойдет проще, а результат вас очень обрадует!

Виктория Юшевая (РосНОУ; Экономика)

Многие ребята, переходя в 11 класс, начинают задаваться вопросом – «как поступить в вуз мечты?» В основном, поступление будет зависеть от суммарного количества баллов, которые ты получишь на ЕГЭ и дополнительные достижения. И вот небольшой список того, что необходимо сделать для этого:

1. Обязательно решай тесты. Не ленись это делать. Особенно не останавливайся на первой части и всегда выполняя вторую.

2. Тренируй каждый номер. Например, бери по два номера на неделю и решай только их. Когда закончишь, можно будет переходить к подсчету баллов по всему тесту. Это необходимо, чтобы видеть динамику.

3. Пользуйся любой возможностью добавить себе баллы: сдавай ГТО, даже если школа это не организовывает; пиши олимпиады (особенно твоего вуза); и если есть ещё возможность, то постарайся получить красный диплом.

Основное зависит от ЕГЭ, поэтому никогда не забрасывайте целиком все прелести жизни! Не забывайте устраивать себе



# Лицом к классу

Запускаем новую рубрику, посвященную нашим учителям

Ника Найденова

Процесс обучения в школе непосредственно и неразрывно связан с учителями – нашими наставниками. Они проводят

уроки, на которых делятся своими знаниями, для закрепления материала задают домашние задания, проверяют результаты с помощью контрольных и самостоятельных работ, а главное – заботятся о том, чтобы после 11-ого класса мы вышли из

стен школы знающими, мыслящими, и вообще приличными людьми. Наверняка, у каждого из нас накопилось немало

вопросов к учителям: об их работе, процессе и трудностях преподавания. Нашей

редакции всегда было очень интересно, что же происходит по ту сторону учительского стола. Мы открываем рубрику, посвященную учителям нашей школы: «Лицом к классу».

2. Какие качества Вы больше всего цените в учениках?

Аркт А.Н.: Искренность и честность.

Даже если кто-то не выучил урок, главное –

чтобы честно себя вёл.

Бабушкина С.Н.: Скорее всего, ответственность, стремление к цели.

3. Какие качества учеников Вам не нравятся?

Аркт А.Н.: Наверное, это занозивость.

Бабушкина С.Н.: Когда человек сам ничего не делает и при этом мешает другим, но это скорее не качество, а отношение. Если качество, то безответственность.

4. Отличаются ли по Вашему мнению нынешние подростки от школьников 5-7 лет назад? Если да, то чем?

Аркт А.Н.: Нет, 5-7 лет назад – нет.

Бабушкина С.Н.: Отличаются тем, что сейчас школьники узко выбирают направление своих знаний. А ученики 5-7 лет назад хотели изучить намного больше областей. Сейчас есть разделение на нужные и ненужные знания, раньше такого не было.

5. Дайте пожалуйста совет нашим читателям: как наладить контакт с учителем?

Аркт А.Н.: Помимо хорошей учёбы нужно быть честным, быть тем, кем ты

являешься, не изображать из себя никого. Просто оставаться хорошим человеком, тогда и отношения будут хорошие.

Бабушкина С.Н.: Это достаточно сложный вопрос: каждый учитель – это прежде всего человек, а к каждому человеку нужен свой подход. Бессспорно каждому учителю нравится, когда ученик старается, даже если у него ничего не получается.

6. Какой совет Вы бы дали себе-школьнику, опираясь на нынешний педагогический опыт?

Аркт А.Н.: Определяться с профессией. Нужно это делать как можно раньше, если это возможно. Ну и, конечно, больше работать – это обязательно.

Бабушкина С.Н.: Быть намного уверенней... уверенней отстаивать своё мнение и всё-таки профессию выбирать ту, что хотела, или хотя бы сменить её раньше, чем это произошло на самом деле.

7. Какие самые необычные способы списывания ученики применяли на Ваших уроках?

Аркт А.Н.: Списывают стандартно с телефона или с бумажки. Самое глупое, что может произойти, это когда списав, ученик оставляет на своём месте шпаргалку. Это просто смешно. Но, на самом деле, учитель и так всегда видит списывание.

# Знакомство с новым завучем

Ольга Владимировна Коротнева – новая заведующая учебной частью. Наш корреспондент решила познакомиться!

Дарья Маркевич

Расскажите, пожалуйста, о своём опыте в школе.

О.В.: Я работала только в двух школах. В одной – 10 лет, а ещё дольше работала в школе №520, которая теперь объединилась с 45-й.

Расскажите, а чем другие школы отличаются от нашей? Возможно, подходом к ученикам?

О.В.: Когда я работала в другой школе, это было очень давно, и были другие требования для учеников и учителей. Не было электронных журналов, не было критериального оценивания, поэтому и построение педагогического процесса было несколько иным.

А чтобы Вы добавили или убрали в нашу школу будь Вы директором (кружки/программы)?

О.В.: Ну, я бы добавила больше предметных кружков для того, чтобы дети готовились к олимпиадам и к различным конкурсам. Я бы также обратила внимание на внешний вид учеников. Если не нравится бордовая форма, то можно хотя бы ограничиться официальным стилем одежды. Однако этого не происходит, и это очень огорчительно. Мы все должны понимать, что школа это, в конце концов, учебный офис, а в офисе принято одеваться согласно дресс-коду. Ещё я не понимаю учеников, которые не уважают себя и учителей, когда опаздывают на уроки. Я считаю это невоспитанностью.

То есть добавили больше дисциплины?

О.В.: Да, но я не считаю, что наших детей невоспитанными или недисциплинированными. Мне кажется, что им почему-то просто стыдно или не хочется показывать то, что они действительно могут

быть вполне образованными молодыми людьми.

А если бы Вы заменили учителя на уроке, то по какому тогда предмету?

О.В.: Я могу заменять уроки по русскому и по французскому языку, но, в принципе, сейчас у нас существует электронная доска, которая находится во многих кабинетах. Она даёт возможность любому учителю заменять любой урок, благодаря специальным презентациям и записям. Ученикам это будет очень даже интересно.

Сложно ли вообще заменять учителя?

О.В.: Заменять уроки не сложно. Но сложно заменять уроки тогда, когда не знаешь детей, которые сидят в классе, потому что, когда ученики уже знакомы, то легче происходит общение между преподавателем и учениками.

Как Вы определялись с профессией?

О.В.: Мне кажется, раньше было два направления, с которыми выпускники предпочитали связать свое будущее. Это педагогика и медицина. И я выбрала педагогику. Мне нравилась эта работа.

Расскажите тогда о самом главном умении, которым надо обладать на Вашей работе.

О.В.: Наверное, это вовремя сдавать всевозможные отчеты, проверять электронный журнал, чтобы он был заполнен, и чтобы родители могли своевременно получать информацию.

Спасибо за беседу!

О.В.: Пожалуйста, заходите ещё!

## гороскоп

# Звёзды говорят...

Шутейный школьный гороскоп от нашего штатного астролога

Алеся Агеева

Автор данной статьи не несёт ответственности за ваши нули и вызовы родителей к директору. Но если вы станете отличником или получите Нобелевскую премию, благодаря нашему гороскопу, большая просьба нас уведомить. Все написанное ниже несёт исключительно мотивационный и развлекательный характер.

## Овен

Вы очень ленивы и амбициозны, вам всего хочется добиться, затратив при этом наименьшее количество усилий, будь то ГДЗ или шпаргалка. Но грядущие две недели звёзды пророчат вам то, что ни одна ваша халтура не останется незамеченной. В связи с этим у вас есть время, чтобы побороть пагубную привычку — лень.



## Телец

Ваша доброта и мягкотелость в этом месяце будут играть против вас. Мы не говорим, что вам нужно перестать быть щедрыми и заботливыми. Мы имеем в виду, что пришло время проявить свой характер и постоять за себя. Так что, если вы не согласны с какой-то оценкой, самое время поговорить с учителем.



## Близнецы

Рекомендуем Близнецам в этом месяце посерьёзнее заняться математикой. За лето вы скорее всего забыли даже таблицу умножения. Рекомендуем вам всё повторить, потому что грядут страшные контрольные и проверочные.



## Рак

Вы рискуете заболеть, так что одевайтесь потеплее, надевайте шапку, кушайте варенье и пейте горячий чай. Иначе можете нахвататься долгов в начале года.



## Лев

Вы когда-то где-то услышали, что уверенные в себе люди всем нравятся, и у них всё всегда получается. Однако, во всём надо знать меру, возможно мы сейчас вас удивим, но вы — это не единственная тема для разговоров. В этом месяце рекомендуем Львам переключиться с зеркала на учебники.



## Дева

Если вы из тех самых трудолюбивых и любознательных дев, то мы рекомендуем вам уделить чуть больше времени себе. Да-да, вы не ослышались, самое время отложить учебники и поспать. Найдите себе хобби, а если оно у вас есть, уделите ему побольше времени.



## Весы

Настоятельно не рекомендуем вам надеяться на свою интуицию в октябре. Увы, но скорее всего она подведет. Самое время начать учить правила, делать домашнее задание и взвешивать свои решения, а не полагаться на удачу.

## Скорпион

Не надо никого жалить, даже если у вас очень плохое настроение. Но если очень захочется кого-то укусить, то спорт — ваше спасение. Хватайте кроссовки и бегите куда глаза глядят, благо Москва осенью выглядит прекрасно, вам будет на что посмотреть.

## Стрелец

В этом месяце стрелы вам не пригодятся. Стрелять теперь можно только глазами, и кстати, в этом вам повезёт. Что касается учёбы, если вы что-то не понимаете, обратитесь к друзьям. Они всегда помогут.

## Козерог

Многие козероги часто витают в облаках и часто из-за этого на уроках пропускают важную информацию мимо ушей. У нас для вас есть только один совет, который особенно пригодится вам в этом месяце. Будьте внимательнее и все у вас получится!

## Водолей

Ваш талант лить много воды поможет в написании сочинений, которых в этом году будет много. Но, к сожалению, на одних эпитетах далеко не уедешь, так что самое время открывать учебники и учить теорию.

## Рыбы

Если у вас давно что-то не получается в учебе или на личном фронте, то пришло время сменить русло. В этом месяце у вас есть шанс найти направление, с которым позже свяжете жизнь, но для этого нужно отложить компьютер с серией и начать искать.